

Số: /KH - UBND

Hà Sơn, ngày tháng 8 năm 2023

KẾ HOẠCH

Luân chuyển tài nguyên thông tin đến thư viện, các phòng đọc Tại các Nhà Văn hóa thôn trên địa bàn xã

Thực hiện mục tiêu xây dựng xã hội học tập theo Quyết định 329/QĐ-TTg ngày 15/3/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Phát triển Văn hóa đọc trong cộng đồng đến năm 2020 định hướng đến năm 2030”.

UBND xã Hà Sơn ban hành Kế hoạch phát triển mô hình đọc sách trên địa bàn xã Hà Sơn giai đoạn 2022 - 2025, các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Xây dựng và phát triển các mô hình đọc sách nhằm tạo thói quen, nhu cầu, kỹ năng và phong trào đọc sách trong các tầng lớp nhân dân nhất là trong thanh thiếu niên, học sinh, sinh viên trên địa bàn xã, chú trọng tới người dân ở vùng nông thôn, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn.

- Đa dạng hóa các hình thức phục vụ bạn đọc, thu hút người dân chú ý đến việc đọc sách cũng như tham gia vào các hoạt động do các cấp thư viện của Xã tổ chức, tạo thói quen đọc sách và sử dụng thư viện nhằm hướng đến mục tiêu “Thư viện là điểm đến” của các tầng lớp nhân dân.

- Cải thiện môi trường đọc, góp phần nâng cao dân trí, phát triển tư duy, khả năng sáng tạo, trình độ hiểu biết của nhân dân, hình thành lối sống lành mạnh, xây dựng xã hội học tập, phát triển nguồn nhân lực của xã, xây dựng người Hà Sơn thanh lịch, văn minh.

2. Yêu cầu

- Phát triển các mô hình đọc sách trên cơ sở khai thác có hiệu quả và không ngừng phát triển nguồn vốn tri thức, văn hóa của con người và dân tộc Việt Nam nói chung và nhân dân xã Hà Sơn nói riêng, đồng thời tiếp thu có chọn lọc tinh hoa tri thức của nhân loại.

- Xác định đây là hoạt động thường niên và lâu dài nên cần có sự nỗ lực, thống nhất, phối hợp chặt chẽ giữa các Ban, ngành, nhất là vai trò của xã, các trường học trên địa bàn xã, nhằm thực hiện tốt các mô hình đọc sách trên địa bàn xã một cách hiệu quả.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Phát triển mạnh mẽ và đi vào thực chất văn hóa đọc trên địa bàn xã là một trong những nội dung quan trọng trong sự nghiệp phát triển văn hóa, giáo dục của địa phương. Nâng cao năng lực, chất lượng phục vụ, khai thác có hiệu quả nguồn vốn tài liệu, phát triển tài nguyên thông tin trong hệ thống thư viện, góp phần nâng cao dân trí, phát triển tư duy, khả năng sáng tạo, tăng cường ý thức chấp hành pháp luật, hình thành lối sống lành mạnh, đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập.

2. Mục tiêu đến năm 2025

2.1. Về nâng cao kỹ năng đọc

- Phấn đấu 85% người dân sử dụng các mô hình đọc sách có kỹ năng tiếp nhận và sử dụng thông tin, tri thức thông qua việc đọc để phục vụ học tập, lao động, nghiên cứu và giải trí.

- 100% các thôn có tủ sách pháp luật tại các nhà văn hóa.

2.2. Về tăng cường các hoạt động thư viện

- Phấn đấu mỗi năm tổ chức ít nhất 1.000 hoạt động liên quan đến sách, trưng bày triển lãm sách, hội sách, giao lưu tác giả - tác phẩm, nói chuyện chuyên đề, giới thiệu sách mới; tổ chức các cuộc thi tìm hiểu và viết cảm nhận về sách.

- Phấn đấu mỗi năm có ít nhất 2.000.000 lượt truy cập và sử dụng thông tin tại chỗ và phục vụ lưu động; đạt ít nhất 1.500.000 lượt trên không gian mạng.

- Phấn đấu 100% các nhà trường có các mô hình đọc sách với vốn tài liệu phù hợp, trong đó 100% trường ở cấp Tiểu học, cấp Trung học cơ sở có thư viện đạt chuẩn theo quy định.

2.3. Về nâng cao chất lượng nguồn nhân lực

Phấn đấu 100% người làm công tác thư viện trong hệ thống thư viện công cộng và cán bộ phụ trách tại các mô hình đọc sách trên địa bàn xã được đào tạo và bồi dưỡng kiến thức về chuyên môn nghiệp vụ.

2.4. Về xây dựng và phát triển mạng lưới tủ sách, phòng đọc cơ sở

Phấn đấu mỗi năm đầu tư và củng cố, nâng cao chất lượng mô hình tủ sách tại các thôn.

- Xây dựng Thư viện Hà Sơn trở thành thư viện hiện đại, đầu tư trang thiết bị phục vụ cho hoạt động thư viện lưu động (xe ô tô chuyên dụng, vốn tài liệu); sưu tầm, bảo quản và phát huy giá trị tài liệu cổ, quý hiếm, các bộ sưu tập tài liệu có giá trị đặc biệt về lịch sử, văn hóa, khoa học.

- Đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị, vốn tài liệu cho hệ thống thư viện công cộng, thư viện cộng đồng, phòng đọc cơ sở, thư viện nhà trường để đáp ứng nhu cầu của bạn đọc đến sử dụng thư viện.

III. PHÁT HUY HIỆU QUẢ CÁC MÔ HÌNH ĐỌC SÁCH

1. Thư viện cấp xã

- Bổ sung vốn tài liệu phù hợp với trình độ và nhu cầu của nhân dân, với đặc điểm yêu cầu phát triển kinh tế, văn hóa xã hội của địa phương; tăng cường vốn tài liệu thông qua hoạt động luân chuyển sách từ Thư viện Hà Sơn đến các thư viện nhà trường và các phòng đọc tại nhà văn hóa thôn trên địa bàn xã

- Phấn đấu mỗi thư viện xã tổ chức từ 3 - 5 cuộc/năm về giới thiệu, thông báo tài liệu mới phục vụ nhu cầu, nghiên cứu, học tập, giải trí cho nhân dân tại địa phương; tham gia tổ chức các hoạt động về sách và văn hóa đọc theo chỉ đạo của xã.

- Xây dựng, phát triển và duy trì mạng lưới thư viện, tủ sách, phòng đọc cơ sở, khu dân cư trên địa bàn.

2. Thư viện cộng đồng (bao gồm: Phòng đọc cơ sở, điểm bưu điện văn hóa xã, nhà văn hóa thôn, làng, nơi sinh hoạt cộng đồng)

- Tăng cường nguồn vốn tài liệu thông qua hoạt động luân chuyển sách, báo từ Thư viện Hà Sơn, thư viện cấp huyện, thư viện cấp xã.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, tranh thủ sự hỗ trợ hợp pháp của các tổ chức, cá nhân để đầu tư trang thiết bị, bổ sung vốn tài liệu, tổ chức và tham gia các hoạt động thư viện.

- Tham gia xây dựng văn hóa đọc, hình thành thói quen đọc trong nhân dân trên địa bàn.

3. Thư viện trường học

- Nâng cao chất lượng vốn tài liệu đáp ứng nhu cầu học tập, nghiên cứu của người học, người dạy, cán bộ quản lý và mục tiêu, nội dung, chương trình học tập giảng dạy của từng cấp học, chương trình học.

- Phấn đấu mỗi trường học tổ chức 20-30 cuộc/năm về các hoạt động: Trưng bày, triển lãm sách, báo, nói chuyện chuyên đề, giới thiệu sách mới bằng nhiều hình thức như trực quan, online, website, fanpage... tại thư viện; phối hợp và tham gia các sự kiện truyền thông liên quan đến phát triển văn hóa đọc của xã phát động; 100% các em học sinh được tham gia vào các hoạt động về sách và văn hóa đọc tại trường học.

- Phối hợp hệ thống thư viện công cộng trong hoạt động luân chuyển sách, phục vụ thư viện lưu động tại các trường tiểu học, trung học cơ sở nhằm tăng cường vốn tài liệu, đáp ứng nhu cầu học tập, nghiên cứu và giải trí của học sinh và giáo viên.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ủy ban nhân dân xã.

- Chủ trì, phối hợp với các Ban ngành, tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch, xây dựng kế hoạch chi tiết thực hiện trong từng giai đoạn; hằng năm tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá, tổng hợp báo cáo sơ kết, tổng kết việc triển khai thực hiện Kế hoạch về UBND xã.

- Trực tiếp chỉ đạo hệ thống thư viện công cộng của Xã, tích cực luân chuyển sách, báo phục vụ các cơ quan, ban ngành, đoàn thể, trường học, các nhà văn hóa thôn trên địa bàn Xã.

- Bố trí ngân sách, huy động nguồn lực để tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch, trong đó chú trọng phát triển mạng lưới thư viện, nhà sách, tủ sách, đẩy mạnh xã hội hóa phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương.

- Lồng ghép việc triển khai thực hiện Kế hoạch với quá trình triển khai thực hiện các chương trình, kế hoạch khác có liên quan tại địa phương.

- Kiểm tra, giám sát và định kỳ hằng năm báo cáo tình hình triển khai thực hiện Kế hoạch, gửi phòng Văn hóa Thông tin huyện để tổng hợp, báo cáo.

2. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức đoàn thể.

Phối hợp với UBND xã thực hiện các mục tiêu, nội dung trong Kế hoạch và giám sát việc tổ chức triển khai thực hiện tốt nội dung kế hoạch đề ra.

Trên đây là Kế hoạch phát triển mô hình đọc sách giai đoạn 2022 - 2025 trên địa bàn xã Hà Sơn. Căn cứ Kế hoạch này, đề nghị các bộ phận liên quan, các tổ chức chính trị - xã hội, các cơ quan, đơn vị trường học và các thôn tổ chức triển khai thực hiện, định kỳ hằng năm báo cáo kết quả về UBND Xã theo quy định./.

Nơi nhận:

- Phòng VH TT (B/c);
- ĐU, HĐND, UBND (B/c);
- Các trường học, các thôn (T/h);
- Lưu: VT.VHXX.

CHỦ TỊCH

Phạm Văn Định

